

Библиографија на проф. д-р Горан Ајдински

1. Објавени научно-стручни трудови

Раната дијагностика на децата со пречки во развојот и улогата на дефектологот како член на стручниот тим, Специјална педагогика, Софија, декември, 1997

Развојна дисхармонија од психотичен тип согледана од невропсихолошки аспект. (заедно со група автори) Дефектолошка теорија и практика. Скопје, 1998

Растроеното внимание како невропсихолошка когнитивна дисфункција (заедно со група автори) Дефектолошка теорија и практика. Скопје, 1998

Карактеристиките на ментално ретардираните лица, Дефектолошка теорија и практика, бр. 2/3, Скопје, 1998

Од животот и работата на установата за ментално ретардирани лица Краенбург-Холандија, во Дефектолошка теорија и практика, бр. 2/3, Скопје, 1998

Појдовни основи за изготвување на национална стратегија за спроведување на стандардните правила за изедначување на можностите на хендикепираните лица. (заедно со група автори) Дефектолошка теорија и практика, Скопје, бр. 3/4 јули 1999

Процена на однесување на лесно ментално ретардираните ученици во училиште во: Годишен зборник, Филозофски факултет, Скопје, 1999

Процена на сознајните функции кај децата со лесна ментална ретардација, Специјална педагогика, Софија, октомври 1999

Терминологија што се употребува за лицата со хендикеп, Дефектолошка теорија и практика, бр., Скопје, 2000

10 години постоење и работа на студиите по дефектологија 1993-2003, Дефектолошка теорија и практика, Скопје, бр.1/2, 2004

Примена на терминологијата за лицата со инвалидност во светот и кај нас (коавторство), Дефектолошка теорија и практика, Скопје, бр.1/2, 2004

Неке карактеристике адолесцента са аутизмом (со коавторство, Београдска дефектолошка школа 2-3, 2004

Ефекти од развојно компензаторната програма во работата со деца со тешка ментална ретардација, (со коавтори), Дефектолошка теорија и практика, Скопје, бр.3-4, 2005

Меѓууниверзитетска соработка. Извештај за двегодишното искуство (коавторство), Дефектолошка теорија и практика, бр. 1-2, 2006

Помогни ми да го направам тоа сам (со коавтор), Годишен зборник на Филозофски факултет, 2006

Улогата на дефектологот во процесот на инклузија во редовните основни училишта, Дефектолошка теорија и практика, бр. 1-2, 2007

Постдипломските студии на Институтот за дефектологија, Дефектолошка теорија и практика, бр. 3-4, 2007

Могучност социјалне интеграције особа оболелих од мултипле склерозе, (коавтор) Београдска дефектолошка школа, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, бр. 3, 2008

Анализа на ставовите на воспитувачите во предучилишните установи кон инклузивниот процес и застапеноста на децата со посебни образовни потреби вклучени во овие установи, Зборник на трудови, Битола, 2010

Теорија на емоционално врзување на децата со аутизам и Даунов синдром, Зборник на трудови, Сомбор, 2010

Подобрување на детекцијата на децата со пречки во развојот во предучилишните установи, Зборник на трудови, Струмица, 2012

Социоекономски статус на семејствата со дете со интелектуална попреченост", Хрватска ревија за рехабилитациски истражувања, вол.49 бр.2, Загреб, 2013

Стресот во семејство со дете со интелектуална попреченост, Зборник на трудови, Охрид, 2013

Physical fitness levels among Macedonian adolescents residing within the Skopje local municipality, International Journal of Scientific Issues in Physical Education, Sport and Health, Vol. 3 No. 1 pp. 33-43, 2014

Preschool inclusive education systems in some EU countries, Macedonia and Turkey, YICER YILDIZ International Conference on Educational Research and Social Studies September 01-03, 2014

Quality of life in persons with intellectual disabilities in day-care centers, VI International scientific conference "Advance in the quality of life of children and young persons", 19-21.06.2015, Ohrid, Macedonia

Квалитет на цртеж кај учениците со лесна интелектуална попреченост, VI меѓународна стручно-научна конференција „Унапредување на квалитетот на живот на деца и младинци“, 19-21.06.2015 година, Охрид, Република Македонија

Инклузија на дете со аутизам-студија на случај, Меѓународна научно-стручна конференција „Современи трендови во дефектолошката теорија и пракса“ – Охрид, 2016. стр. 334-345

Анализа на политичката и законска рамка на инклузивно образование во мултикултурни средини во некои земји на Балканот, V меѓународна конференција „Трансформација кон одржливо и флексибилно општество за лицата со попреченост“, Охрид, Р. Македонија, 2018, стр. 209-228

Проблеми во учењето кај учениците со лесна интелектуална попреченост, Интернационално списание за когнитивни истражувања во науката, инжињерството и едукацијата, вол.6/1, 2018, Србија.

Јазичните способности кај учениците со интелектуална попреченост, Дефектолошка теорија и практика, вол:1/2 2018, Скопје

Состојби и предизвици на инклузивното образование во Р. Македонија, V меѓународна конференција „Трансформација кон одржливо и флексибилно општество за лицата со попреченост“, Охрид, Р. Македонија, 2018, стр. 43-57.

Presence of Visual Deficits in Dyslexia. International Conference “Science and Society: Contribution of humanities and social sciences”, Struga, N. Macedonia, pp. 641-650, 2021.

Preparing the Regular Primary Schools with Inclusion of all Students with Disabilities. International Scientific Conference 75th Anniversary of the Institute of Pedagogy – Educational Challenges and Future Prospects, Ohrid, N. Macedonia, 2022

Theoretical Models of Attention Deficit Hyperactivity Disorder, International Journal of Social Sciences Vision, vol. 40, pp. 177-190, 2023.

2. Објавени книги

1. Основи на дефектолошката теорија и практика (во коавторство), Сојуз на дефектолозите на Македонија, Скопје, 1999.
2. Карактеристики во развојот на ментално ретардираните ученици, Македонска ризница, Куманово, 2000
3. Олигофренологија (учебник), Бомат - Графикс, Скопје, 2007.
4. Основи на дефектологија (во коавторство), Македонска ризница, Куманово 2007
5. Интелектуална попреченост (во коавторство), Арберија Дизајн, Тетово, 2017
6. Специфични тешкотии во учењето (дислексија, дисграфија, дискалкулија и диспраксија) – во коавторство, Мар-Саж Ташко, Скопје, 2017
7. Процена и стратегија за работа со ученици со дислексија, дискалкулија, дисграфија и диспраксија (во коавторство), Мар-Саж Ташко, Скопје, 2018
8. Инклузивните практики, воспитувачот и детето – во коавторство, Скопје: Просветно дело, 2021.
9. Прирачник за процена на раниот детски развој (раѓање до 5 години) – во коавторство, Скопје: Д. Даскаловски, 2022.